**PROGRAMA CÁTEDRA:** Haga clic aquí para escribir texto.

|  |  |
| --- | --- |
| **FACULTAD DE:** | Elija un elemento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Carrera:** | Elija un elemento. |
| **Área:** | *Coloque el área al que corresponde la carrera según el plan de estudios.* |
| **Carácter:**  | Elija un elemento.  |  |  |
| **Año:**  | Elija un elemento.  | **Régimen:**  |  Elija un elemento. | **Cursado:** | Elija un elemento. |
| **Carga Horaria Total:** |  | **Carga Horaria Semanal:** |   |
| **Carga horaria total de actividades teóricas**  |  | **Carga Horaria Semanal:** |  |
| **Carga horaria total de actividades prácticas** |  | **Carga Horaria Semanal:** |  |
| **Correlativas Precedentes:** |  |
| **Equipo de Cátedra:**  | *Consigne nombre y cargo*  |
| **Ciclo Académico:** | *Coloque el ciclo académico vigente* |

**FUNDAMENTACIÓN:**

*Explicite los supuestos que fundamentan la propuesta de enseñanza desde diferentes perspectivas:*

* *Fundamentos curriculares: de sentido a la cátedra explicando los aportes específicos al perfil profesional*
* *Fundamento epistemológico: explique la línea teórica por la que ha optado la cátedra en relación a los contenidos. Se puede estructurar respondiendo a la pregunta ¿Qué es esta disciplina para mí?*

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**:

*Enuncie los aprendizajes que espera que alcancen los estudiantes teniendo en cuenta la acción y el contenido que se pone en juego. Deben ser sintéticos, reitere los contenidos que corresponden al apartado siguiente. Por ejemplo:*

* *Identificar los elementos de un hecho jurídico.*
* *Reconocer la mediación como un proceso idóneo para la resolución de conflictos.*

**CONTENIDOS**

*Presente analíticamente los contenidos seleccionados y organizados, distribuidos en unidades y desagregados en temas y subtemas*

|  |
| --- |
| **Unidad I:**  |
|  |
| **Bibliografía obligatoria:***Consigne la bibliografía que el estudiante deberá leer obligatoriamente. Este formato debe reiterarse en todos los apartados de bibliografía.**Cite según Normas APA 7ma edición. En este manual encontrará ejemplos para elaborar las referencias* <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf> **Bibliografía complementaria:** *Consigne si es necesario* |
| **Unidad II:**  |
|  |
| **Bibliografía obligatoria:****Bibliografía complementaria:**  |
| **Unidad III:**  |
|  |
| **Bibliografía obligatoria:****Bibliografía complementaria:**  |
| **Unidad IV:**  |
|  |
| **Bibliografía obligatoria:****Bibliografía complementaria:**  |
| **Unidad V:**  |
|  |
| **Bibliografía obligatoria:****Bibliografía complementaria:**  |

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

*Explique brevemente cómo ha organizado la forma de enseñanza y qué estrategias utilizará para el dictado de clases y las actividades prácticas. Si ha segmentado la cátedra en clases teóricas y prácticas es necesario que diferencie la metodología de cada una. Consigne actividades de aprendizaje concretas.*

**EVALUACIÓN**

* **Criterios:** *especifique las cualidades que los estudiantes deberán manifestar en relación a los contenidos. Deben estar en relación directa con los objetivos de aprendizaje y la metodología de enseñanza. Por ejemplo: uso de vocabulario específico, toma de decisiones fundamentada pertinentemente en los principios teóricos abordados*
* **Instrumentos:** *especifique con qué evaluará al estudiante. Por ejemplo: exámenes escritos, orales, individuales grupales, portafolio, lista de cotejo, etc.*
* **Momentos:** *defina con precisión cuándo será evaluado el estudiante y de ser necesario qué impacto tendrá esta evaluación en la nota final y/o acreditación del espacio. Especifique exámenes parciales y otras instancias evaluativas del proceso. Recuerde mencionar el examen final si aplica.*

*En cuanto al examen parcial la nota puede construirse paulatinamente, producto de varias instancias evaluativas (trabajos prácticos, actividades, guías etc.) que serán volcadas en un momento determinado del ciclo lectivo, por ejemplo, primer parcial. La evaluación es un proceso continuo que reorienta la enseñanza y el aprendizaje a la vez que requiere momentos de retroalimentación.*

* **Requisitos para la regularidad:**

*Defina los requisitos que debe cumplimentar el estudiante para obtener la regularidad. Contemple las otras categorías de alumnos.*

*Recordar lo dispuesto en los artículos 92 a 94 de la Ordenanza General Universitaria (ver apartado siguiente)*

**Requisitos para la acreditación:**

*Defina los requisitos que debe cumplir el estudiante para acreditar según las categorías de alumnos. Incluya especificaciones sobre el examen final con tribunal si correspondiera. Para asignaturas promocionales recordar lo dispuesto en los artículos 102 a 106 de la Ordenanza General Universitaria (ver apartado siguiente).*

**Firma y aclaración del docente a cargo**

**Firma y aclaración del director de carrera**

**Lugar y fecha**

**EXTRACTO DE ORDENANZA GENERAL UNIVERSITARIA**

**CAPÍTULO II: DE LA CATEGORÍA DE LOS ALUMNOS**

***ARTÍCULO 91°:*** *Los alumnos podrán presentar UNA (01) de las siguientes categorías: regulares, libres, condicionales y extraordinarios.* ***(Texto según Resolución nº 12/17 del 28 de marzo de 2017)***

**ARTÍCULO 92°:** Serán alumnos regulares los que en tal calidad se inscriban, y den cumplimiento con la obligación de matriculación anual, asistencia, aprobación de las actividades previstas por cada asignatura, pago de aranceles, derecho a examen y al título cursan en la Universidad según planes de estudios y reglamentos de la misma.

**ARTÍCULO 92° BIS:** *Serán alumnos condicionales aquellos a quienes al finalizar el ciclo lectivo sólo les falte la aprobación de una materia para cumplir con los requisitos académicos de promoción al año inmediato superior, y deseen inscribirse en este carácter.*

*La condición de alumno condicional sólo podrá mantenerse hasta el 31 de mayo de cada año, lapso durante el cual el alumno podrá ejercer todos los derechos de alumno regular siempre que dé cumplimiento a las demás obligaciones impuestas por la O.G.U. y demás reglamentaciones para dicha categoría.*

*Cumplido dicho plazo sin que el alumno hubiere alcanzado los requisitos académicos para la promoción, se tendrá como si nunca se hubiese inscripto en el año en curso, no pudiendo hacer el alumno reclamo alguno.*

*En caso que al 31 de mayo el alumno hubiere cumplimentado todas las condiciones requeridas para su promoción al año inmediato superior, será considerado como alumno regular a todos los efectos.* ***(Texto según Resolución nº 12/17 del 28 de marzo de 2017)***

**ARTÍCULO 93°:** Serán alumnos libres, los que en tal calidad se inscriban y optando a obtener título académico, se encuentran exentos del cursado de materias y demás obligaciones curriculares (parciales, prácticos, etc.), sin perjuicio del deber de abonar la matriculación anual, pago de aranceles, derecho a examen y al título que cursan en la Universidad. El régimen de alumnos libre será reglamentado por el Consejo Superior.

**ARTÍCULO 94°:** Serán alumnos extraordinarios aquellos alumnos inscriptos que cursaren en una o más asignaturas y si fueran aprobadas se otorgará el certificado respectivo, pero sin derecho a título académico.

**CAPÍTULO VI: DE LA APROBACIÓN DE MATERIAS POR PROMOCIÓN**

**ARTÍCULO 102º:** El régimen de aprobación de materias por promoción -sin examen final- será establecido por carrera y por materia. Cada Unidad Académica presentará al Consejo Superior de la Universidad, para su consideración y aprobación en su caso, la metodología a emplearse.

**ARTÍCULO 103º:** En el régimen por promoción referido en el artículo precedente, se establecerán los requisitos de asistencia y calificaciones para la aprobación de las asignaturas por evaluación continua, según las necesidades de cada cátedra y criterio adoptado por las Unidades Académica de acuerdo a lo establecido por los artículos 24º y 25º Estatuto Académico de la Universidad Champagnat. Dichos requisitos no podrán ser inferiores a lo establecido en el artículo siguiente. ***(Texto según Resolución nº 24/19 del 26 de marzo de 2019.)***

**ARTÍCULO 104º:** *A efectos de tener por promocionada una asignatura deberán cumplirse todos los requisitos que se indican a continuación:*

*a) Asistir al SETENTA Y CINCO POR CIENTO (75%) de las clases cumplidas en el año calendario por la cátedra.*

*b) Aprobar todas las evaluaciones continuas en el semestre correspondiente con calificaciones iguales o superiores a siete (7) en cada una de ellas.*

*La calificación final de la materia será el promedio de las calificaciones referidas precedentemente*

*c) Tener aprobadas (ya sea por promoción o examen final) todas las asignaturas correlativas previas según el Plan de Estudios correspondiente, al último día hábil académico de cursado del semestre en que se cursó la asignatura a promocionar.*

*d) Registrar la asignatura correspondiente en los términos del artículo 106º Bis.*

*En caso de no cumplirse con alguno de estos requisitos, la asignatura no será considerada como aprobada a ningún efecto, debiendo rendirse examen final en los turnos de mesas correspondientes, siempre que se hubiese dado cumplimiento a las condiciones de regularidad establecidas en el artículo 101º inc. 5).*

***(Texto según Resolución nº 98/19).***

**ARTÍCULO 105º:** Los alumnos que hubieren obtenido calificaciones inferiores a siete (7) en cualquiera de las evaluaciones continuas o que a la fecha indicada en el inc. c) del artículo precedente no tuvieren aprobadas las asignaturas correlativas correspondientes; no podrán promocionar la materia y deberán rendir el examen final dando cumplimiento a las condiciones de regularidad establecidas en el artículo 101º inc. 5). ***(Texto según Resolución nº 24/19 del 26 de marzo de 2019)***

**ARTÍCULO 106°:** Los alumnos recursantes de una asignatura podrán acogerse al régimen por promoción instituido en la Universidad del mismo modo que los alumnos que cursan por primera vez dicha asignatura.